

"PICCOLI ESPLORATORI DELLO SPAZIO"



PROGETTO ANNUALE

SCUOLA DELL'INFANZIA MATER MISERICORDIAE

A.S. 2026-2027

INDICE

- ✓ Motivazione del progetto
- ✓ Finalità e obiettivi
- ✓ Tempi di realizzazione
- ✓ Primo e secondo nucleo progettuale
- ✓ Traguardi per lo sviluppo delle competenze
- ✓ Metodologia
- ✓ Verifica e valutazione

Motivazione del progetto

La programmazione di quest'anno avrà come tematica l'esplorazione del nostro pianeta e dello spazio. Il cielo ha sempre affascinato grandi e piccoli. Il Sole che illumina le giornate, la Luna che cambia forma, le stelle che brillano di notte e i pianeti che ruotano nello spazio rappresentano per i bambini un universo ricco di mistero e curiosità. Il progetto **"Piccoli Esploratori dello Spazio"** nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta dell'Universo attraverso esperienze ludiche, racconti, osservazioni, giochi, laboratori creativi e semplici esperimenti. L'obiettivo è avvicinare i bambini al mondo dell'astronomia in modo semplice, stimolando la fantasia, il pensiero scientifico, la curiosità e la capacità di osservazione. Il progetto sarà diviso in due parti: la scoperta e consapevolezza del pianeta in cui viviamo, l'alternanza del giorno e della notte, le stelle e le costellazioni e una seconda parte che permetterà ai bambini di scoprire i pianeti, la figura dell'astronauta, i razzi. Nonostante l'argomento sembri abbastanza complesso possiede tutti gli elementi accattivanti per lo sviluppo di un percorso educativo nella scuola dell'infanzia.

Finalità

La finalità principale del progetto è quella di sviluppare nei bambini curiosità e interesse verso il mondo che li circonda, favorendo la scoperta dei principali elementi dello spazio: La Terra, il Sole, la Luna, le stelle e i pianeti. Attraverso attività coinvolgenti come letture, esperimenti e attività sensoriali, i bambini impareranno a conoscere le bellezze che ci circondano.

Obiettivi generali

- Stimolare curiosità e interesse verso lo spazio.
- Conoscere il Sole, la Luna, le stelle e i pianeti.
- Comprendere la differenza tra giorno e notte.
- Conoscere la figura dell'astronauta.
- Scoprire la funzione del razzo.
- Sviluppare la motricità globale.
- Arricchire il linguaggio con nuovi termini scientifici.
- Sviluppare capacità di osservazione.
- Favorire la formulazione di ipotesi.
- Stimolare fantasia e immaginazione.
- Promuovere la collaborazione tra pari.
- Potenziare le capacità espressive, grafiche e manipolative.
- Favorire il rispetto dei tempi e dei turni durante le attività.

Tempi di realizzazione

Le attività si svolgeranno in orario curricolare. Il progetto avrà inizio nel mese di **ottobre** e terminerà nel mese di **giugno**.

Primo nucleo progettuale

"ALLA SCOPERTA DELLA TERRA E DEL CIELO"



- Nel periodo compreso **tra i mesi di ottobre e dicembre**, il progetto accompagnerà i bambini alla scoperta della Terra, partendo da ciò che è per loro "visibile" e direttamente collegabile alle esperienze quotidiane. Il percorso si concentrerà su un argomento al centro delle loro curiosità: il cielo e i suoi fenomeni atmosferici (quali fulmini, pioggia, neve e arcobaleno), facilmente osservabili alzando gli occhi. Successivamente, l'esplorazione si estenderà agli elementi celesti principali, il Sole e la Luna, ai loro movimenti e ai fenomeni naturali come l'alternanza del giorno e della notte, l'avvicendamento delle stagioni, le eclissi, le fasi lunari e il concetto di gravità. Le attività didattiche saranno arricchite da esperienze laboratoriali e scientifiche, tra cui simulazioni pratiche (riproduzione del ciclo giorno/notte), da laboratori creativi e attività sulle costellazioni luminose) e dalla realizzazione di elaborati grafico-pittorici dedicati al cielo. L'Approccio sarà multisensoriale: esperienze manipolative, musicali e motorie per favorire una maggiore consapevolezza del pianeta in cui i bambini vivono e dei fenomeni naturali. Il percorso prevederà infine momenti di conversazione guidata prima e dopo ogni argomento, finalizzati a verificare le conoscenze pregresse dei bambini e a monitorare i progressi e gli apprendimenti acquisiti.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Conoscere il pianeta Terra.
- Osservare il cielo nei diversi momenti della giornata.
- Comprendere l'alternanza tra giorno e notte.
- Conoscere il Sole, la Luna, le stelle e le costellazioni.
- Arricchire il lessico con termini relativi allo spazio.
- Sviluppare capacità di osservazione e formulazione di ipotesi.
- Comprendere semplici fenomeni naturali attraverso l'esperienza diretta.
- Stimolare curiosità, immaginazione e creatività.
- Partecipare alle attività di gruppo rispettando tempi e regole.

Metodologia e attività

Per accompagnare i bambini alla scoperta della Terra e del cielo sarà privilegiato un approccio ludico, esperienziale e laboratoriale, che favorisca la partecipazione attiva, la curiosità e il desiderio di esplorare. Il percorso prenderà avvio da momenti di **circle time** e conversazioni guidate, durante i quali i bambini potranno condividere le proprie conoscenze, osservazioni e curiosità riguardo al cielo e ai fenomeni naturali.

La lettura di libri e di albi illustrati costituirà il punto di partenza per introdurre i diversi argomenti e stimolare riflessioni, dialoghi e attività creative. Attraverso l'osservazione del cielo, esperienze scientifiche e semplici esperimenti, come la simulazione dell'alternanza tra il giorno e la notte mediante l'utilizzo di una torcia e di un mappamondo e la realizzazione di costellazioni luminose, i bambini saranno guidati alla scoperta dei principali fenomeni celesti. Le attività saranno arricchite da laboratori grafico-pittorici e manipolativi, durante i quali verranno realizzati cieli stellati, stelle fosforescenti, costellazioni e altri elaborati dedicati al tema. Musica, filastrocche, giochi motori e attività espressive accompagneranno il percorso, favorendo un apprendimento coinvolgente e rispettoso dei tempi e delle esigenze di ciascun bambino.

Verifica e valutazione

La verifica sarà effettuata durante tutto il percorso attraverso l'osservazione sistematica dei bambini nelle diverse attività proposte. Saranno presi in considerazione l'interesse e la curiosità dimostrati nei confronti degli argomenti affrontati, la partecipazione alle conversazioni e ai laboratori, la capacità di osservazione, l'utilizzo di un linguaggio sempre più ricco e appropriato e la progressiva acquisizione delle conoscenze relative alla Terra, al Sole, alla Luna, alle stelle e alle costellazioni.

La valutazione sarà un processo continuo volto a monitorare lo sviluppo delle competenze di ciascun bambino, nel rispetto dei tempi di crescita e degli stili di apprendimento individuali. Essa avverrà mediante conversazioni guidate, osservazioni sistematiche, elaborati grafico-pittorici e manipolativi, attività laboratoriali, semplici schede operative e griglie di osservazione predisposte dall'insegnante, valorizzando l'impegno, la creatività, la partecipazione e la capacità di collaborare con il gruppo.

Secondo nucleo progettuale

"IN VIAGGIO NELLO SPAZIO"



- Dal mese di **gennaio al mese di giugno**, i bambini intraprenderanno un fantastico viaggio alla scoperta dell'universo, dello spazio e dei pianeti del Sistema Solare. Attraverso racconti, immagini, attività laboratoriali, giochi simbolici ed esperienze scientifiche conosceranno i principali pianeti, la galassia, la figura dell'astronauta e il funzionamento dei razzi. I bambini diventeranno piccoli esploratori dello spazio, sperimentando giochi di movimento, percorsi psicomotori e attività creative che li porteranno a vivere simbolicamente una vera missione spaziale. Il progetto si concluderà con la "Missione Terra-Spazio", durante la quale i bambini, trasformati in piccoli astronauti, partiranno dalla Terra, raggiungeranno lo spazio consolidando tutte le conoscenze acquisite durante l'anno. Al termine del percorso i bambini avranno l'occasione di creare anche un glossario dello spazio, che conterrà i termini appresi.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Conoscere i principali pianeti del Sistema Solare.
- Comprendere che la Terra fa parte del Sistema Solare.
- Conoscere la figura dell'astronauta e il ruolo dei razzi nell'esplorazione spaziale.
- Osservare e sperimentare semplici fenomeni scientifici.
- Sviluppare il pensiero logico e la capacità di formulare ipotesi.
- Potenziare creatività, fantasia e immaginazione.
- Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo.
- Esprimersi attraverso linguaggi grafici, manipolativi, musicali e motori.
- Consolidare le conoscenze acquisite attraverso il gioco e l'esperienza diretta.

Metodologia e attività

Per accompagnare i bambini in questo affascinante viaggio nello spazio sarà adottata una metodologia basata sul gioco, sull'esplorazione, sulla sperimentazione e sull'apprendimento attivo. Attraverso racconti, immagini, video educativi e conversazioni guidate, i bambini saranno stimolati a conoscere il Sistema Solare, i principali pianeti, la galassia, la figura dell'astronauta e

il funzionamento dei razzi. Le attività saranno caratterizzate da laboratori manipolativi, grafico-pittorici e creativi, durante i quali verranno realizzati pianeti con le tempere, galassie con la tecnica della spugnatura, pianeti sospesi, un razzo gigante e l'astronauta della classe. Tali elaborati contribuiranno ad allestire la sezione, trasformandola in un ambiente immersivo dedicato allo spazio. Il percorso sarà arricchito da semplici esperimenti scientifici, come l'esperienza sulla gravità attraverso l'osservazione della caduta di oggetti e la realizzazione del "vulcano lunare", favorendo nei bambini la curiosità, l'osservazione e la formulazione di semplici ipotesi. Grande importanza sarà data anche alle attività di musica e movimento. Attraverso la "Danza dei Pianeti", i suoni dello spazio, giochi simbolici, percorsi psicomotori e drammatizzazioni, i bambini vivranno l'esperienza di una vera missione spaziale, immedesimandosi nel ruolo di piccoli astronauti. Il percorso si concluderà con la "Missione Terra-Spazio", un'attività ludico-motoria durante la quale i bambini, partendo simbolicamente dalla Terra, raggiungeranno lo spazio. Questo momento finale rappresenterà un'occasione per consolidare gli apprendimenti e valorizzare il percorso svolto durante l'intero anno scolastico

Verifica e valutazione

La verifica sarà effettuata durante tutto il percorso attraverso l'osservazione sistematica dei bambini nelle diverse esperienze proposte. Saranno valutati l'interesse, la partecipazione, la curiosità, la capacità di osservazione e di formulare semplici ipotesi, l'utilizzo di un linguaggio adeguato ai contenuti affrontati, la collaborazione con i compagni e il progressivo consolidamento delle conoscenze relative al Sistema Solare, ai pianeti, alla figura dell'astronauta e all'esplorazione dello spazio. La valutazione accompagnerà costantemente il percorso educativo e permetterà di monitorare lo sviluppo delle competenze di ciascun bambino, nel rispetto dei propri ritmi di crescita e degli stili di apprendimento. Essa sarà effettuata mediante conversazioni guidate, osservazioni sistematiche, attività laboratoriali, elaborati grafico-pittorici e manipolativi, semplici schede operative e griglie di osservazione predisposte dall'insegnante. Particolare attenzione sarà rivolta alla partecipazione durante gli esperimenti scientifici, i giochi motori, le attività musicali e la "Missione Terra-Spazio", che costituirà il momento conclusivo del progetto e consentirà di verificare, in modo ludico e significativo, le competenze e le conoscenze acquisite dai bambini durante l'anno scolastico.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Al termine del progetto il bambino:

- conosce il Sole, la Luna, le stelle e i principali pianeti;
- distingue il giorno dalla notte;
- riconosce la Terra come il pianeta in cui vive;
- utilizza un lessico più ricco relativo allo spazio;
- osserva con curiosità i fenomeni naturali;
- formula semplici ipotesi;
- collabora con i compagni;
- realizza elaborati creativi utilizzando diverse tecniche;